

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 DAN SMP
NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam ilmu Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

Feri Akhyar

NIM:O100150011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Feri Akhyar
Nim	: O 100 15 00 11
Program Studi	: Magister Pendidikan agama islam
Judul	: Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta Dan Smp Negeri 1 Surakarta Tahun 2016/2017

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017
Pembimbing I



Dr Badaruddin, M. Ag

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb. pengesahan

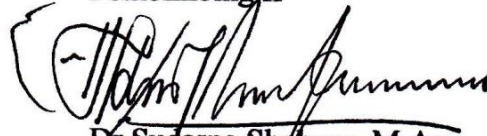
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Feri Akhyar
Nim	: O 100 15 00 11
Program Studi	: Magister Pendidikan agama islam
Judul	: Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta Dan Smp Negeri 1 Surakarta Tahun 2016/2017

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017
Pembimbing II



Dr Sudarno Shobron, M.Ag

TESIS BERJUDUL

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 DAN SMP
NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
FERI AKHYAR
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 14 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

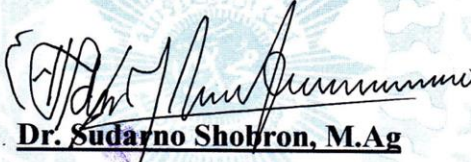
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Badaruddin, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Sudarno Shohron, M.Ag

Penguji



Dr. Mohamad Ali, M.Pd

Surakarta, 2 Februari 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Akhyar
NIM : O 100 15 00 11
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Negeri 1 Surakarta Tahun 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar ini hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 19 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Feri Akhyar

NIM : O100150011

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya: *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan(5),
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (6).
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain(7).
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.(8)*
(QS: Al-Insyirah: 5-8)

أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّكُمْ رَاعٍ
وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya: *'Abdullah bin 'Umar berkata, "Aku mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi
wasallam bersabda: "Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin
akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya. (HR, Bukhari.
No. 844)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat Allah SWT
saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan baik.
Karya saya yang sederhana ini, saya persembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Orang tua saya (ibu Sunarsih) dan adik adik saya (Wahyu Irfan dan Innaya), yang selalu memberikan doa yang tulus dan memberi motivasi agar saya sukses dan tetap semangat dalam menempuh pendidikan.
3. Nenek, kakek, bibi dan paman saya beserta keluarga besar saya yang selalu memberi motivasi dan do'a untuk kesuksesan saya sehingga dengan do'a dan motivasi itu, saya dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
4. Murid-murid pencak silat Tapak Suci Cabang 10 Colomadu, dan murid murid Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) yang selalu memberi keceriaan kepada saya sehingga beban, kebosanan, dan kejenuhan dalam menyusun tesis ini bisa saya atasi.
5. Teman teman JENIUS, teman special di hati saya, sahabat, dan teman teman seperjuangan lainnya yang selalu memberi semangat dan dorongan agar segera menyelesaikan tesis ini, serta memberi kebahagiaan, semangat dan keceriaan selama kejenuhan yang saya hadapi.

ABSTRAK

Kepala sekolah selaku pimpinan dalam sekolah yang mana harus memiliki manajemen yang baik. Keberhasilan sekolah tergantung pada kepala sekolah sebagai pemimpin, jika kepala sekolah mempunyai ide, kreativitas, manajemen yang baik dan mempunyai strategi yang baik dalam meningkatkan kualitas sekolah, tentunya sekolah akan mendapatkan kualitas dan diminati oleh semua kalangan masyarakat.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah Bagaimana strategi kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Negeri 1 Surakarta dalam meningkatkan kualitas sekolah serta apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam meningkatkan kualitas sekolah. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dan data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data yang bersumber dari lapangan, dan dalam penelitian ini yang menjadi objek ialah kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Negeri 1 Surakarta, kegiatan dan sekolah tersebut.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengidentifikasi bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Negeri 1 Surakarta.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah: *Pertama*, dengan menggunakan metode Observasi yang bertujuan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah. *Kedua*, metode wawancara, bertujuan untuk memperoleh data tentang strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas sekolah serta faktor pendorong dan penghambat dalam pelaksanaan strategi peningkatan kualitas sekolah. *Ketiga*, dokumentasi, bertujuan untuk memperoleh data sekunder SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Negeri 1 Surakarta, dan yang terakhir analisis data, dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa dalam meningkatkan kualitas sekolah, kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Negeri 1 Surakarta mempunyai strategi masing-masing, mampu melaksanakan tugas kepemimpinan dan tugas guru yang sesuai dengan peraturan pemerintah serta manajemen dan strategi-strategi yang digunakan masing-masing kepala sekolah tersebut maka dapat menjadikan sekolah yang berkualitas baik dari segi akademis maupun dari segi moral keagamaan, hal tersebut ditandai dengan banyaknya prestasi yang dimiliki, akreditasi yang baik dan kepercayaan masyarakat.

Kata Kunci: strategi; kepala sekolah; kualitas sekolah

ABSTRACT

Principal as the leader of school must has good management. The success of school depends on the principal as a leader, if the principal has ideas, creativity, good management, and has a good strategy to improve the quality of school, of course the school will get the quality and demand by all society.

The problem that formulated in this study is how the principal strategy of Muhammadiyah 1 Junior High School of Surakarta and Junior High School 1 of Surakarta in improving the quality of school and what the driving factors and inhibitors in improving the quality of school.

This is a field research. The data is based on field. The objecst are the principal of Muhammadiyah 1 Junior High School of Surakarta and Junior High School 1 of Surakarta, the activities and those schools.

The purpose of this study is to identify how the principal's strategy in improving the quality of school in Muhammadiyah 1 Junior High School of Surakarta and Junior High School 1 of Surakarta.

The technique of collecting data is using three methods. The first is by using observation method that aims to get data about the condition of the school. The second is by using interviewing method that aims to get data about the principal's strategy on improving quality of school and the driving and inhibiting factors in implementing school's improvement strategies. The third is documentation that aims to get secondary data of Muhammadiyah 1 Junior High School of Surakarta and Junior High School 1 of Surakarta. The data is analyzed using descriptive qualitative.

The results of this study is in improving the quality of school, Principal of Muhammadiyah 1 Junior High School of Surakarta and Junior High School 1 Surakarta have their respective strategies, be able to carry out leadership tasks and teacher tasks in accordance with government regulations. From the management and the strategies used by each headmaster, it can be a good quality school in terms of academic as well as in terms of religious moral. It is characterized by the number of achievements, good accreditation, and public confidence.

Keywords: strategy; principal; quality of school

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

احمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

خمعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمت الله : ditulis *ni'matulla*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda ($\bar{}$) di atasnya
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

أَنتُمْ : ditulis *a'antum*

مُؤْنَس : ditulis *mu'annas*

G. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur'an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الْأَشْيَاء : ditulis *asy-syā'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شيخ الإسلام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam atas segala berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada sekolah pasca sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis ini membahas tentang “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan SMP Negeri 1 Surakarta”. Penelitian ini menerangkan tentang strategi yang digunakan dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah.

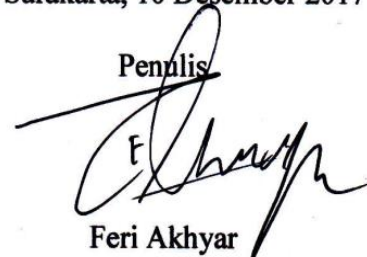
Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil. Oleh karena itu ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.S.i, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Pendidikan Islam, yang telah memberi kesempatan, suport dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Islam
4. Dr. Badaruddin, M.Ag, dan bapak Dr. Sudarno Shobron, M.Ag selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing, mengrahkan saya, sehingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.
5. Bapak Sukidi S.Ag, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP 1 Muhammadiyah Surakarta beserta staff-staff, yang telah membantu dan berkenan member izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.
6. Bapak Drs. Joko Slameto, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP 1 Negeri Surakarta beserta staff-staffnya, yang telah membantu dan berkenan member izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.

7. Pimpinan, staff dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah dan menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan tesis ini.
 8. Ibu Sunarsih, ibu tercinta saya yang selalu memberikan motivasi, support, dan do'a selama penyusunan tesis ini
 9. Teman teman seperjuangan, terutama sdri.Intan Nuria Tri Hartini, S.Pd.I yang telah membantu penulisan dan mensupport saya dalam penyusunan tesis ini
- Dengan senang hati, menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi terwujudnya penelitian yang lebih baik. Semoga tesis ini bermanfaat bagi generasi selanjutnya *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Surakarta, 10 Desember 2017

Penulis



Fery Akhyar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan manfaat Penelitian.....	6
D. Telaah Pustaka.....	7
E. Kerangka Teoritik.....	15

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian.....	19
2. Pendekatan Penelitian.....	19
3. Metode Pengumpulan Data.....	20
4. Metode Analisis Data.....	21
5. Validitas Data.....	22

G. Sistematika an penelitian	24
------------------------------------	----

BAB II : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DAN KUALITAS SEKOLAH

A. Strategi Kepala Sekolah.....	26
1. Pengertian Strategi	26
2. Pengertian Kepala Sekolah	28
3. Kompetensi Kepala Sekolah	31
B. Kualitas Sekolah.....	37
C. Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Kualitas	47
D. Faktor Pendorong dan Penghambat.....	52

BAB III : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN

KUALITAS SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 DAN SMP NEGERI 1 SURAKARTA

A. Profil SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	60
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Surakarta.....	60

2. Visi, Misi dan Tujuan	61
3. Sarana dan Prasarana	62
4. Jumlah Kelas dan Murid.....	63
5. Guru dan Pegawai	63
B. Profil SMP Negeri 1 Surakarta.....	64
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Surakarta.....	64
2. Visi, Misi dan Tujuan	65
3. Sarana dan Prasarana	66
4. Guru dan Pegawai	68
C. Pandangan Terhadap Kualitas Sekolah.....	69
1. SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	69
2. SMP Negeri 1 Surakarta.....	72
D. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
1. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	73
2. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta	77
E. Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kualitas Sekolah.....	79
1. Strategi Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	79
2. Strategi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta.....	83
F. Faktor Pendorong dan Penghambat.....	87
1. SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	87
2. SMP Negeri 1 Surakarta	90

BAB IV : ANALISIS STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA DAN
SMP NEGERI 1 SURAKARTA

A. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah.....	94
B. Faktor Pendorong dan Penghambat.....	102

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran-saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1: Jumlah ruangan dan bangunan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....62
2. Tabel 2: Jumlah Kelas dan Murid SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....63
3. Tabel 3: Jumlah Guru dan Pegawai SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....64
4. Tabel 4: Sarana prasarana SMP Negeri 1 Surakarta.....67
5. Tabel 5: Jumlah dan Status guru SMP Negeri 1 Surakarta..... 69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Izin penelitian SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
2. Surat keterangan riset SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
3. Surat izin penelitian SMP Negeri 1 Surakarta
4. Surat izin penelitian kepala dikpora Surakarta
5. Surat izin penelitian kepala Bapeda Surakarta
6. izin penelitian kepala Bangspol Surakarta
7. Surat keterangan Riset SMP Negeri 1 Surakarta
8. Izin penelitian Dinas Pendidikan Surakarta
9. Foto-foto wawancara dan observasi
10. Catatan lapangan wawancara
11. Pedoman wawancara
12. Daftar riwayat hidup
13. Pengajuan judul
14. Uji Turnitin